

## Урок «1 сентября – День знаний» (5 класс)

Учитель: *Баева С.В.*  
2016-17 уч.год

**Задачи:** познакомиться с детьми; определить мотивации к учёбе, адаптировать пятиклассников к новой системе обучения, создать благоприятную атмосферу в классе, сформировать у детей положительную оценку своего классного коллектива.

**Форма проведения:** урок – путешествие

**Оборудование:**

- на парту каждому ученику положить лист, карандаш или ручка
- презентация, интерактивная доска, ПК
- праздничное оформление маркерной доски

**Музыкальное оформление:**

- детские песни

### Содержание мероприятия

#### 1 слайд

- Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители! Я, ваш классный руководитель, Баева Светлана Вадимовна рада приветствовать вас в нашем кабинете.

Сегодня вы перешагнули порог основной школы и стали учениками 5 и класса. Вас ждут новые предметы, новые учителя. Не всегда будет легко, не всё будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители и учителя.

#### 2 слайд

Сегодня мы совершим “путешествие” по островам “океана знаний”.

#### 3 слайд

Посмотрите на нашу карту путешествия. Всего мы с вами посетим пять островов.

#### 4 слайд

И первая наша остановка **остров «Знакомства»**.

Для того, чтобы нам стало понятно, с кем же мы начинаем такой длинный путь, я предлагаю вам представиться. Просто называть себя не интересно, поэтому предлагаю добавлять к своему имени и фамилии слово, характеризующее вас. Например, меня зовут Светлана Вадимовна, активная и творческая.  
(Дети представляются)

## 5 слайд

Помогите мне, пожалуйста, познакомится с загадочным классом. Какой у него рост, вес, физическая форма? Чем увлекается наш класс? Какая дисциплина? Любят ли учиться ребята? Каков характер класса? И наконец, какое у него лицо? Все это мы сейчас выясним и запишем рядом с портретом.

Рост \_\_\_\_\_  
Вес \_\_\_\_\_  
Физическая форма \_\_\_\_\_  
Увлечения \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
Учеба \_\_\_\_\_  
Характер \_\_\_\_\_

А поможет мне тот, у кого самый красивый, аккуратный и разборчивый почерк. Есть ли среди вас такой?

*К доске выходит ученик, берет маркер.*

Первый вопрос самый легкий – это рост 5 класса. По статистике, а статистика – наука точная, средний рост пятиклассника обычно 145-150 см. Что мы запишем? Какой рост нашего класса? Высокий, средний, низкий?

*Ученик записывает.*

Теперь вес. Он может быть нормальным, недостаточным, излишним.

*Ученик записывает.*

Физическая форма. Занимается ли класс спортом? Каким? Ну, что ж, так и запишем, что физическая форма – хорошая.

*Ученик записывает.*

А вот что касается увлечений, опять вопрос. Какие у вас увлечения?

*Ученик записывает.*

Как у 5 класса обстоит дело с дисциплиной – хорошо или плохо?

*Ученик записывает.*

А вот что касается учебы, тут мы пока ничего не можем написать. Как вы думаете почему?

Эту тайну нам откроет конец I четверти, а пока графа останется незаполненной. Надеемся, что ответом будет число... «4» и «5».

Осталось самое простое: записать характер класса. Какой он? Добрый, веселый, дружный, послушный, активный, честный, надежный, умный, сильный, смелый, справедливый?

*Ученик записывает.*

Вот мы и познакомились и сложился портрет 5 класса.

### **6 слайд**

Да, все верно, и, конечно же, у вас появятся новые предметы и новые учителя. Поэтому следующую остановку мы сделаем на острове «Школьные уроки». Но остров «Школьных уроков» так велик, поэтому мы отправимся к тем его частям, которые зашифрованы в загадках. Поднимайте руки, спрашиваю первого.

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать .....  
(математика)
2. Грамотным будет любой ученик, если он знает .... (русский язык)
3. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык ...  
(иностранный)
4. Книжки любим, повысим культуру мы на уроках ... (литературы)
5. Укрепит мускулатуру всем детишкам... (физкультура)
6. Чтоб найти таланты у детей вокальные, нам нужны уроки  
...(музыкальные)
7. Картины, краски, высокие чувства – этому учит ...  
(изобразительное искусство)
8. Мастерить работать с увлечением – для этого нужно ...  
(технология)
9. Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ....  
(история)
10. Знать и любить природу научит ... (природоведение)
11. В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки ... (информатики)
12. Как защититься от разных бед, вам поможет этот предмет (обж)

### **7 слайд**

Следующий остров, который мы посетим это остров «Выживания». Здесь вас научат выживать в этом мире, узнаете правила поведения в любых ситуациях, правила безопасности

**Правила перехода дороги** (Сначала – посмотреть налево, затем посмотреть направо и перейти дорогу.)

**Правила безопасности поведения при пожаре** (в школе).

**Правила безопасного поведения при теракте:** не трогать, не пинать какие-либо предметы: пакеты, коробки, не поддаваться панике, по возможности быстро покинуть помещение и сказать взрослым.

**Правила безопасного поведения в криминогенной обстановке:** никогда ничем никому не хвастаться покупкой дорогих вещей, никому из чужих не открывать дверь: хоть попить попросят, или угрожать начнут, или от мамы (папы) представятся, не садиться ни к кому в машину, ни с кем, ни за какой угол не заходить, особенно с незнакомыми людьми.

### **Правила поведения в школе:**

Не опаздывать в школу, соблюдать порядок, из школы не уходить пока не закончится последний урок, а если случились какие – либо не предвиденные ситуации обязательно обратиться к классному руководителю.

Молодцы! Вы прошли остров “ Выживания”, мы не раз ещё окажемся в нём, но нам надо идти дальше.

### **8 слайд**

Сейчас мы посетим это **остров «Желаний»**. Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но 1 Сентября - это тоже первый день нового учебного года. Следовательно, и в этот день можно что - либо пожелать самому себе на будущее.

Вот у меня коробка желаний и много маленьких листочков. На листочках каждый из вас, подумав, тайно от других напишет пожелание, которое должно начинаться словами: «В этот учебный год я хочу ...» Затем мы их свернем и поместим в коробку, и закроем её, а в конце года, на последнем классном часе проверим, а сбылись ли наши желания. Не забудьте подписать листочки. И так начали ...

*(звучит музыка)*

### **9 слайд**

Еще вчера вы были учениками начальной школы, а сегодня стоите на пороге большой основной школы. Поднимаясь по новой жизненной ступеньке, нужно дать клятву пятиклассника. Я буду зачитывать предложения, а вы, будете говорить все вместе: **"Клянемся!**

***Встаньте, пожалуйста.***

#### **Клятва пятиклассника**

Мы, ученики 5-ого класса, в этот праздничный день перед лицом своих товарищей и родителей клянемся:

- ❖ Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. ***Клянемся!***
- ❖ С волчьим аппетитом поглощать все знания. ***Клянемся!***
- ❖ Оказывать посильную помощь товарищам ***Клянемся!***
- ❖ Никогда не приходить в школу ...с невыученными уроками. ***Клянемся!***
- ❖ Не списывать на контрольных работах. ***Клянемся!***
- ❖ Никогда не открывать учебники...грязными руками. ***Клянемся!***
- ❖ Никогда не заканчивать четверть...с плохими оценками. ***Клянемся!***
- ❖ Не огорчать родителей, учителей и классного руководителя. ***Клянемся!***

- ❖ Быть дружными и активными в делах. **Клянемся!**
- ❖ Быть честным и правдивым в отношениях с товарищами, учителями и родителями. **Клянемся!**
- ❖ Соблюдать устав школы, правила поведения. **Клянемся!**
- ❖ Беречь школу и классный кабинет, как дом родной. **Клянемся!**
- ❖ Уважать и ценить чужой труд. **Клянемся!**

А что же наши родители! Мне кажется, было бы неплохо и с вас, дорогие родители, взять обещания. Если согласны с нами, произнесите слово «**Да**».

- ❖ Детям в учебе поможем всегда, чтобы детьми была школа горда! **Да?**
- ❖ Нас не пугает задач чехарда, формулы вспомнить для нас ерунда! **Да?**
- ❖ Клянемся детей не бить никогда, только слегка пожурить иногда! **Да?**
- ❖ Будем спокойны, как в речке вода, мудрыми будем, как в небе звезда! **Да?**
- ❖ Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда, и сюда! **Да?**
- ❖ Вкусные блюда будем готовить всегда, баловать сладким детей иногда! **Да?**
- ❖ Посещать собрания в школе всегда. **Да?**

Почему этот остров называется таинственным? Тайна откроется в конце 9 класса, как вы закончите нашу школу и получите аттестат.

## 10 слайд

В 5 классе вы продолжите работу над своим портфолио, но теперь уже оно немного изменится, в конце каждой четверти, перед каникулами мы с вами будем заполнять его страницы. Давайте познакомимся с ними.

*(раздает файлы)*

Откройте 4 страницу Введение.

*(читает)*

Следующая 5 страница, напишите свою фамилию и имя. Пролистаем дальше.

.....

На странице 20 есть раздел Выбор будущей профессии. В течение этих пяти лет. Вы сами выберите свою профессию будущего, а родители и я будем вам помогать. Этот день знаний в Нижегородской области посвящён выбору профессии каждого ученика и ученицы.

Поэтому, напишите в таблице класс, учебный год, профессию, которая вам очень нравится, и почему она нравится.

*(музыка)*

Дорогие ребята сегодня мы с вами “путешествовали” по различным островам “океана знаний”. И это “путешествие” не закончено, оно продолжается.

Каждый урок у вас будет проходить в специальном кабинете. Сейчас мы познакомимся с расположением этих кабинетов. Для этого мы построимся в пары, выйдем из класса и пройдем второму этажу. Не забудьте, что наш класс - послушный, культурный, вежливый. Поэтому он будет вести себя очень хорошо, не шуметь. А родители могут подготовить чаепитие.