

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"**

*Районный методический семинар  
заместителей директоров по УВР*

ДОКЛАД

**Система формирования и развития планируемых  
образовательных результатов в 5-9 классах:  
из опыта работы**

**Автор доклада: Баева С.В.**  
учитель информатики

с.Вязовка  
2019 год

## **1 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочу познакомить вас с личным почти четырехлетним опытом работы по формированию и развитию планируемых образовательных результатов в основной школе.

## **2 слайд**

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные результаты.

## **3 слайд**

В любом вопросе мы всегда отталкиваемся от нормативно-правовой документации. В данном случае основным документом является «Образовательная программа основного общего образования» (утверждена приказом директора МБОУ "Вязовская ОШ" от 31.01.2018 № 16). В нем представлены три важных раздела для учителя:

Программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)

Программы отдельных учебных предметов

Программа воспитания и социализации обучающихся

## **4 слайд**

Система оценки достижения планируемых образовательных результатов должна обеспечивать комплексный подход. В том числе, обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся; предусматривать использование разнообразных методов и форм, позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников.

Созданная индивидуальная цифровая среда учителя, позволяет оптимизировать работу по всем направлениям педагогической деятельности. Среда включает в себя Персональный сайт учителя, электронный журнал «Дневник.ру», электронные базы данных для оценки достижения планируемых образовательных результатов

учащихся. Это и образует систему формирования и развития планируемых образовательных результатов.

#### **5 слайд**

Основная образовательная программа ОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Рассмотрим подробнее урочную деятельность.

Рабочая программа по предмету в нашей школе имеет типовое содержание, в тематическом планировании каждого класса в обязательном порядке включены разделы - Тема урока, Тип урока, Планируемые результаты (предметные, метапредметные подробно УУД, личностные).

#### **6 слайд**

Это позволяет составлять технологическую карту к каждому уроку. Вам представлены примеры технологических карт, составленные учителем, по информатике 5 класс, физике 7 класс, химии 8 класс.

#### **7 слайд**

Кроме того, я использую готовые технологические карты по музыке, ИЗО.

#### **8 слайд**

На уроках учитель планирует и отслеживает главным образом предметные результаты. Личностные и метапредметные результаты возможно увидеть на этапе рефлексии. Для этого я использую систему индикаторов.

#### **9 слайд**

Реализация ООП во **внеурочной деятельности** организуется в таких формах, как кружки, научное общество учащихся по информатике, научные конференции, олимпиады и т.д. Нормативной базой является - Программа воспитательной системы класса «Я, ты, он, она – вместе классная страна». Дополнительная образовательная программа «Информатика. Начальный курс» Программа деятельности Дистанционного районного научного общества учащихся по информатике.

#### **Слайд**

В «Дневник.ру» проводится **дистанционное обучение**. Его индивидуальная форма позволяет работать с одаренными детьми и с учащимися, не посещающих

школу по уважительной причине, а также общаться по различным вопросам. Это очень удобно, т.к. учащиеся и учитель проживают в 5 разных населенных пунктах.

Кроме того, практические домашние работы и проекты учащиеся присылают учителю на проверку в удобное время. Имеется также опыт организации школьной дистанционной олимпиады по информатике для 7-9 классов.

**слайд**

В среде «Дневник.ру» возможны и **сетевые интернет-проекты**. Например, Проект «Дистанционное районное научное общество учащихся по информатике» действует в районе с 2014 года. Его цель - активизация деятельности с одарёнными детьми 8-9 классов по программированию. Теперь ресурс организован на платформе «Одаренные дети Нижегородской области» НИРО. За три года в НОУ приняло участие 12 учащихся.

**слайд**

Итогом работы являются научно-исследовательские проекты, с последующей презентацией на районной конференции школьников. За три года из 7 участников было 5 победителей и 1 призер.

**слайд**

С 2012 года ребята активно участвуют в Международном дистанционном конкурсе по информатике «Инфознайка». За три последних года из 39 участников было 9 победителей.

**слайд**

Для комплексной системы оценки достижения планируемых результатов учащихся в нашей школе это разделено следующими образом – предметные образовательные результаты диагностирует учитель-предметник, УУД и личностные результаты – классный руководитель. Так как я являюсь и тем и другим расскажу.

С 2010 года создавались различные **базы данных** в приложении MS Excel, где расчеты происходят автоматически по введенным формулам. Это позволило в дальнейшем только обновлять информацию, что очень экономит время.

**слайд**

Например, мониторинг образовательных результатов учащихся по преподаваемым предметам разработан лично мной, учитывая школьную общую схему анализа результатов. По физике, химии, информатике для 5-8 классов так обрабатывается стартовая и итоговая диагностика. Она проводится в 1 четверти и 4 четверти каждого года.

### **12 слайд**

Для проведения мониторинга используются готовые КИМ по предметам и Системы заданий по уровням (базовый, повышенный и высокий). Все материалы собраны в папку и хранятся в кабинете.

### **13 слайд**

Мониторинг уровня развития УУД учащихся разрабатывался на основе сборника «Психологический мониторинг уровня УУД обучающихся. 5-9 классы. Методы, инструментарий, организация оценивания»/ сост. И.В.Возняк и др. Особенностью мониторинга является его вариативность в зависимости от условий ОО. Нашей школе подходит 3 вариант Экспертная оценка учителя Экспресс уровень, где нет педагога-психолога.

### **14 слайд**

В Программе воспитательной системы класса была составлена карта мониторинга, которая включает в себя, в том числе, Уровень развития УУД обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования.

В течение учебного года в октябре проводится стартовая диагностика УУД, в апреле – итоговая диагностика. На каждого учащегося ведется Карта индивидуального развития обучающегося на основной ступени образования, общие сведения заносятся в Сводную ведомость мониторинга УУД обучающихся. Итоги диагностики хранятся в портфолио обучающегося и Дневнике классного руководителя за каждый год обучения.

Общие результаты копируются в папку учителя-предметника.

### **15 слайд**

Результаты итоговой оценки выпускников также отслеживается через мониторинг подготовки учащихся к ОГЭ по информатике, который позволяет увидеть динамику освоения планируемых результатов. Данные хранятся в отдельной папке по подготовке к ОГЭ.

### **16 слайд**

В цифровую среду также входит персональный сайт учителя, ссылка на который находится в личном профиле пользователя «Дневник.ру». Персональный сайт создан с целью обобщения и трансляции педагогического опыта в открытом доступе. Реализуется с 2013 года и обновляется еженедельно.

### **15 слайд**

На главной странице сайта располагаются ссылки на часто используемые информационные ресурсы и сетевые сообщества. Например, Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области и Международный дистанционный конкурс по информатике «Инфознайка».

### **16 слайд**

Таким образом, мы наглядно доказали, что создание цифровой среды на уровне учителя возможно, причем, она охватывает многие направления педагогической деятельности.

Как мы уже отмечали выше, среда постоянно развивается в зависимости от появления новых задач. И возникает взаимосвязь: развитие среды дает профессиональное развитие учителю и, наоборот, учитель, ставя новые задачи в соответствии с новыми требованиями, дает обновление цифровой среды.

### **22 слайд**

Желаю вам, коллеги, дальнейших успехов в этом направлении.

Спасибо за внимание!